Planeta Země

Planeta Země je domovem pro nás lidi, zvířata a rostliny. Země nám dává všechno, co potřebujeme k životu – vzduch, vodu, potravu (rostliny a živočichové).

Rodiče dětem vysvětlí:

- jak je velká planeta Země a jak je velké Slunce

- jak je naše planeta asi stará a jakou barvu má (modrou), když se na ni dívají kosmonauti a proč (obal Země je tvořen atmosférou – vzduch – při pohledu z vesmíru má modrou barvu)

- podle mapy nebo glóbusu rodiče dětem ukážou, jakou barvou se zobrazuje pevnina a jakou moře a voda

- co všechno je na naší planetě, co děti myslí? Čím vším je tvořena? (pevnina, voda, vzduch, rostliny, živočichové atd.)

- Je krásná? Je zdravá? Čím jí lidé ubližují? Čím jí lidé prospívají?

- Co mohou udělat děti, aby naše planeta byla opět zdravá?

- Kde se vyskytuje v přírodě voda? Pojmenujte koloběh vody. Proč musíme vodu chránit?

Lidé svým chováním často Zemi škodí – rodiče s dětmi přemýšlí, jakým způsobem lidé Zemi škodí (skládky smetí v přírodě, pohazování odpadků mimo kontejnery, nadměrné používání automobilů a znečišťování ovzduší …)

Abychom mohli na Zemi žít a byli zdraví, musíme Zemi chránit. Rodiče s dětmi přemýšlí, jak můžeme Zemi a jak k tomu mohou přispět samy děti chránit (třídit odpad, odpadky vhazovat do koše, netrhat na jaře první květy, nelámat stromům větve, netrhat listy stromů, být tiše při pobytu v lese, být ohleduplní ke zvířatům, hmyzu atd.).

Děti hádají hádanky:

* Dlouhé tělo, mnoho rukou, ve větru se uklání a šumí, ale z místa se nepohne. (strom)
* Zářivý pastýř pase v noci spoustu oveček. (měsíc)
* **Má klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu, v lesíčku.** (houba)
* **Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. (šnek)**
* **Růžová je, leze z hlíny, kos má na ni laskominy. (žížala)**
* **Slunce v dešti kreslí most malým dětem pro radost. (duha)**
* **Má to oči jako kočka, má to ocas jako kočka, mňouká to jako kočka, a není to kočka. (kocour)**
* **Hleďme na ni, parádnici: puntíky má na čepici. Bílý závoj, nožka laní, pozor na tu krásnou paní!** (muchomůrka)
* **Znám jednoho ptáčka, dobrého zpěváčka. Černý nosí fráček, žlutý má zobáček.** (kos)

**Aktivity pro děti:**

*Výtvarné činnosti* – děti namalují svět, jak se jim líbí nebo jak vypadá Země, když je zdravá

*Procvičování jemné motoriky* - děti postaví z dílků stavebnice nebo pet víček sluníčko a zeměkouli

*Procvičování prostorového vnímání* - děti pomocí (modré) látky a kostek postaví vesmír, slunce, zemi (na zemi, na stole)

*Procvičování paměti* – děti se naučí básničku

Třídíme odpad

I když jsme jen malé děti,

umíme už třídit smetí.

Modrá, žlutá zelená,

víme, co to znamená.

Nedá nám to žádnou práci,

už jsme jako dospěláci.

Papír, plasty, sklenice,

nápojové krabice.

*Procvičování mluvidel*

* nafukování tváří - obě najednou, střídavě jednu a druhou tvář (*spolkli jsme balónek*)
* mimika obličeje (*hra na zrcadlo, děti opakují mimiku v obličeji po rodiči, při předvádění se mohou vystřídat*)
* čistění zubů jazykem
* mlaskání jazykem (*po dobrém jídle*)
* olizování rtů (*máme rty od čokolády*)

*Procvičování grafomotoriky* – děti vypracují pracovní listy viz níže a vybarví omalovánky

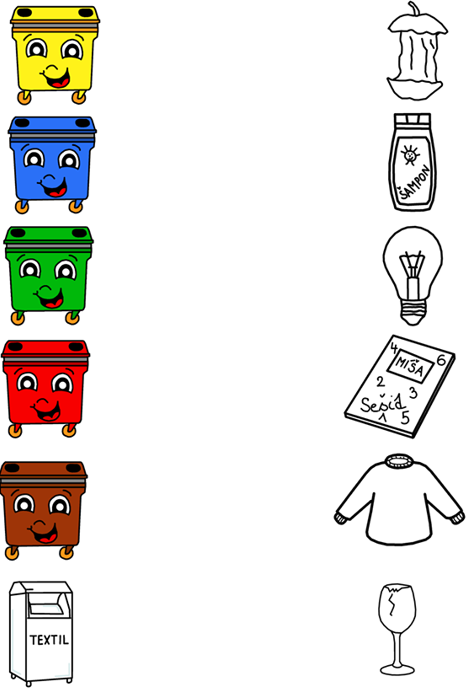
*Rozvoj zrakového vnímání* – viz pracovní list níže

*Rozvoj myšlení* – rodiče dětem připraví různé předměty lišící se materiálem; děti určují z jakého jsou materiálu a do jakého kontejneru by je jako odpadky přiřadily

*Při pobytu venku* děti přemýšlí, jaké známe stromy? Jak stromy rozdělujeme? (listnaté, jehličnaté). Při procházce venku pojmenujte jehličnaté a listnaté stromy. Spolu s dětmi si všímejte vlivu lidské činnosti na přírodu v kladném i záporném důsledku.



Jakou barvu bude mít kontejner, do kterého dáme odpadky na obrázku? Vybarvi ho.



Víš, kam jaký odpad patří? Tužkou spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.



Najdi předměty, které jsou na obrázku nad holčičkou, dole v „kamení“ a vybarvi je.